

Отзыв научного руководителя
о диссертации Араба Х.И.
«Анализ турецкого акцента в области произношения русских
согласных и методика его устранения»

Диссертация Араба Х.И. посвящена исследованию акцента носителей турецкого языка в области произношения русских согласных и разработке на этой основе системы обучения турецких студентов русской фонетике. В работе представлена методика устранения отклонений в области русского консонантизма в ходе обучения турок, в акценте которых фиксируются как общие, так и специфические черты, обусловленные интерферирующим воздействием звукового строя первичной фонетической системы на русскую речь.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью создания курса обучения турок русскому произношению с учетом «позиционной» фонетики их родного языка. Важность решения данной задачи определяется тем, что турецкий «позиционный» акцент характеризуется совокупностью настолько ярких и разнообразных отклонений, что это может затруднять процесс коммуникации между турками и носителями русского языка.

В период подготовки диссертации Араба Х.И. обучался в очной аспирантуре филологического факультета с 01.10.2018 г. по 30.09.2021 г., а после завершения обучения в аспирантуре был прикреплен к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова для завершения работы над диссертацией. За время написания диссертации Араба Х.И. проработал большой объем научной и учебно-методической литературы, провел серьезное самостоятельное лингводидактическое исследование результатов фонетической интерференции в русской речи носителей турецкого языка и стал грамотным специалистом в области теории и методики обучения русскому языку как иностранному. Следует также

отметить такие качества диссертанта, как целеустремленность, ответственность, широкий профессиональный кругозор, серьезный интерес к научному поиску, педагогическое мастерство.

В ходе работы над исследованием Араба Х.И. продемонстрировал как навыки и умения в области лингводидактического анализа фонетического материала, так и способность применить их на практике в процессе опытного обучения турок русскому произношению. Необходимые исследовательские и педагогические компетенции у автора диссертации сформированы. Созданные диссертантом учебно-методические материалы для носителей турецкого языка прошли апробацию в турецкой аудитории.

Считаю, что диссертация Араба Х.И. может быть представлена к защите.

Научный руководитель –
д.ф.н., профессор,
заведующий кафедрой дидактической
лингвистики и теории преподавания
русского языка как иностранного
филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

Е.Л. Бархударова

10.06.2024