

Сведения о научном руководителе диссертации

«Методика развития стратегий устной интеракции с использованием технологии дополненной реальности (французский язык; уровень профессионального образования)»

Матвеевой Ольги Юрьевны

Научный руководитель: Авраменко Анна Петровна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры теории преподавания иностранных языков факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Адрес места работы: 119192, Москва, ул. Колмогорова, 1, стр. 13, факультет иностранных языков и регионоведения, 3 этаж, к. 306.

Тел.: + 7 (499) 783 02 15

E-mail: fl_theory@ffl.msu.ru

Список основных научных публикаций по специальности 13. 00. 02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) за последние 5 лет:

1. Авраменко А.П. Лингвокультурная интерференция как фактор формирования индивидуальной траектории обучения иностранному языку школьников // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: издательство Грамота, 2022. № 4, с. 1314-1318.
2. Авраменко А.П. Индивидуальная траектория обучения иностранным языкам на формальном, неформальном и информальном уровнях системы непрерывного образования // Преподаватель XXI век, 2021. № 4, с. 100-108
3. Авраменко А.П., Матвеева О.Ю. Развитие коммуникативных стратегий интеракции с использованием приложений дополненной реальности // Высшее образование сегодня, издательство Логос (М.), 2021. № 2, с. 17-21.
4. Авраменко А.П., Давыдова М.А. Integrated writing tasks as a means of increasing the authenticity of the learning process // Вопросы прикладной лингвистики, 2020. № 38, с. 25-43.

5. Авраменко А.П. Индивидуализация процесса формирования иноязычной лексической компетенции на основе микрообучения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, издательство Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина (Тамбов), 2020. Том 25, № 184, с. 25-34.
6. Авраменко А.П. Мобильные технологии в руках российских школьников: панацея или приговор? // Иностранные языки в школе, издательство Просвещение (М.), 2020. № 9, с. 66-73.
7. Авраменко А.П., Матвеева О.Ю. Определение уровня владения стратегиями коммуникативного взаимодействия у студентов магистратуры неязыковых факультетов (французский язык) // Rhema. Рема, 2020. № 3, с. 53-64.
8. Авраменко А.П., Матвеева О.Ю. Формирование коммуникативных стратегий на иностранном языке с использованием мобильных технологий // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, издательство МГОУ, 2020. № 1, с. 22-28.
9. Авраменко А.П. Дискурсивное сообщение-событие просьба в межличностной коммуникации // Научный журнал «Современные лингвистические и методико-дидактические исследования», издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический университет", 2019. № 2 (42), с. 121-129.
10. Приложены файлы
11. Авраменко А.П. Дополненная реальность в языковом образовании: этапы развития, тенденции и перспективы // Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики. Москва: Издательство Некоммерческое партнерство "Национальное общество прикладной лингвистики", 2019. № 1 (25), с. 47-55.
12. Авраменко А.П., Тишина М.А. Мобильные технологии для развития социокультурной компетенции // Вопросы прикладной лингвистики, 2019. № 1 (33), с. 43-55.

13. Авраменко А.П. Онлайн-марафон как модель развития профессиональной компетенции преподавателя иностранных языков в парадигме микрообучения // Вестник РМАТ, 2019. № 3, с. 50-57.
14. Авраменко А.П., Давыдова М.А. The development of creative writing skills in high school ESL classroom // TRAINING LANGUAGE AND CULTURE, 2018. Том 2, № 4, с. 55-69.
15. Авраменко А.П., Шевченко В.Н. Инстаграм в обучении иностранным языкам // Вопросы прикладной лингвистики, 2018. № 31-32, с. 32-43.
16. Авраменко А.П., Катая Е.Д. Разработка элективного курса «Страноведение США» на базе методики «перевернутый класс» в старшей школе // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, издательство МГОУ, 2018. № 3, с. 91-98.
17. Авраменко А.П., Шевченко В.Н. Мобильные приложения как инструмент геймификации языкового образования // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, издательство МГОУ, 2017. № 4.
18. Авраменко А.П. Формирование метапредметных навыков в цифровой среде обучения // Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в вузе. Выпуск 1: материалы I Международной научно-практической конференции: сб. статей / Отв. ред. А. Л. Назаренко, М.: «Наука», 2022, с. 39-43.
19. Авраменко А.П. Междисциплинарный подход к формированию индивидуальной траектории обучения иностранным языкам // Коммуникативные модули (коды) как средство формирования общегуманитарных компетенций человека нового поколения. Материалы международной научной конференции 27-28 мая 2021 г: сборник научных трудов / научн. ред. Г.Г. Молчанова, место издания КДУ, М.: Университетская книга, 2021, с. 223-230.
20. Авраменко А.П., Филиппова А.В. Развитие иноязычной социолингвистической компетенции у студентов языковых вузов

посредством английских мемов // Язык. Культура. Перевод. Коммуникация: сборник научных трудов. Выпуск 3, серия Выпуск 3, Москва: "КДУ", "Университетская книга", 2021, с. 253-259.

21. Авраменко А.П., Рысева К.М. Индивидуальная образовательная траектория формирования иноязычной лексической компетенции посредством мобильного квеста // Сборник научных и учебно-методических трудов. Выпуск 17. Под общ. ред. проф. С. Г. Тер-Минасовой и доц. М. Г. Бахтиозиной, место издания КДУ Москва, 2020, с. 23-32.

22. Авраменко А.П., Катая Е.Д. Инструменты геймификации для развития лексических навыков // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции "Лингводидактика в неязыковом вузе: традиционные и инновационные подходы". 17-18 мая 2019 г., Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2019. - 292 с, место издания Изд-во ЯГТУ Ярославль, 2019, с. 197-205

23. Авраменко А.П., Савакаева Е.С. Мнемотехника в преподавании иностранных языков // Сборник научных и учебно-методических трудов. Выпуск 15 / Под общей ред. проф. С.Г. Тер-Минасовой и доц. М.Г. Бахтиозиной, Москва, 2018, с. 13-25

24. Авраменко А.П. Языковые трудности формирования умений письменной речи в цифровой среде // в сборнике Учитель. Ученик. Учебник: сборник научных трудов / под ред. Г.Г. Молчановой, место издания "КДУ", "Университетская книга" Москва, 2018, с. 428-431

Учёный секретарь
диссертационного совета
кандидат филологических наук,
доцент И.В. Одинцова