

**Заключение диссертационного совета МГУ.058.1-1
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Решение диссертационного совета от 14 марта 2024 года, № 2.

О присуждении Мареевой Юлии Александровне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Семантика и морфология русских темпоральных наречий: лингводидактический аспект (на материале работы в грекоязычной аудитории)» по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)» принята к защите диссертационным советом 7 февраля 2024 года, протокол № 1.

Соискатель Мареева Юлия Александровна, 1986 года рождения, прикреплялась в качестве соискателя к кафедре русского языка (2010 – 2012 гг.). В 2011 г. сдала экзамены кандидатского минимума: философия науки, иностранный язык – английский, специальность 5.9.5. – «Русский язык» (филологические науки). В январе 2023 г. прикрепилась к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного сроком на один месяц для сдачи экзамена по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)» (педагогические науки). С апреля 2023 г. по октябрь 2024 г. прикреплена к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного для подготовки и обсуждения диссертации. С 2021 г. по настоящее время работает в должности преподавателя в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова.

Диссертация выполнена на кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель: Панков Федор Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

1. Васильева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Института социально-технологического менеджмента ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»,

2. Хромов Сергей Сергеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и истории литературы Института издательского дела и журналистики ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
 3. Янко Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, главный научный сотрудник ФГБУН Институт языкознания РАН,
- дали положительные отзывы на диссертацию.

На автореферат отзывы не поступали.

Соискатель имеет 30 опубликованных работ, 24 по теме диссертации, из них 5 – статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. *Мареева Ю.А.* Семантика и стилистика русских темпоральных наречий *всегда, вечно, бесконечно* (лингводидактический аспект) // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2021. № 201. С. 194 – 200. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,753)

2. *Мареева Ю.А.* Семантика и грамматика полифункциональных единиц (на примере лексемы *всё*): лингводидактический аспект // Высшее образование сегодня. 2022. № 1-2. С. 41 – 45. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0, 572)

3. *Мареева Ю.А.* Синтаксические позиции адвербиальных словоформ: лингвометодический подход к обучению грекоязычных учащихся русскому языку // Педагогический журнал. 2022. № 2. С. 543 – 547. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,161)

4. *Мареева Ю.А.* Представление русских количественных местоимений *много, очень и немало* в грекоязычной аудитории // Преподаватель XXI век. 2022. № 2. С. 378 – 385. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,401)

5. *Мареева Ю.А.* Русская адвербиальная лексика в аспекте лингводидактики: из опыта работы в грекоязычной аудитории // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2022. № 2. С. 180 – 188. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,474)

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области теории и методики обучения иностранным языкам, наличием публикаций по теме диссертации, способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогической науки, а именно

лингводидактического описания особенностей семантики и грамматики русских темпоральных наречий с целью их представления в грекоязычной аудитории.

Практическая значимость исследования состоит в разработке системы упражнений и заданий по русскому языку как иностранному, направленной на формирование языковых и речевых навыков и развитие коммуникативных умений употребления в речи синонимико-вариативных рядов адвербиальных единиц, составлении статей для учебного функционального словаря русских наречий и проведении апробации предложенной методики работы с адвербиальной лексикой в грекоязычной аудитории. Результаты исследования могут быть применены при создании различного рода словарей, справочников и учебных пособий, при подготовке спецкурсов по функционально-коммуникативной грамматике и сопоставительному изучению семантики языковых единиц в разноструктурных языках, а также при работе с другими семантическими группами наречий.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Употребление темпоральных наречий вызывает значительные трудности у грекоязычных учащихся в силу неоднозначной соотнесенности русских адвербиальных лексем и их новогреческих коррелятов (нескольким лексемам русского языка может соответствовать лишь одна греческая, и наоборот – одной русской лексеме могут соответствовать несколько греческих), различий в особенностях их функционирования, выражения определенного смысла средствами разных уровней в двух языках и др.

2. Комплексный подход к анализу семантических, словообразовательных, синтаксических, коммуникативных и стилистических характеристик наречий, а также сопоставление с новогреческими коррелятами позволили выделить и описать группы наиболее трудных для усвоения темпоральных адвербиальных лексем и сформулировать лингвометодические основы работы с отобранными наречиями в грекоязычной аудитории.

3. Созданный по результатам комплексного функционально-коммуникативного и сопоставительного анализа обучающий комплекс, адресованный носителям новогреческого языка, включает систему упражнений и заданий, направленную на обучение корректному употреблению русских адвербиальных лексем во всех видах речевой деятельности, а также функциональный словарь.

4. Использование представленной в исследовании системы упражнений и заданий способствует успешному освоению грекоязычными учащимися проанализированных групп

наречий, развитию языковых навыков и совершенствованию коммуникативных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

5. Предложенные принципы лингвометодического описания могут быть применены при работе с другими группами темпоральных наречий и другими семантическими разрядами адвербиальных лексем.

На заседании 14 марта 2024 г. диссертационный совет принял решение присудить Мареевой Юлии Александровне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 9 докторов наук по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)», участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета,
д.фил.н., профессор, академик РАО

Кортава Т.В.

Ученый секретарь диссертационного совета,
к.фил.н., доцент

Одинцова И.В.