

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Гумаровой Анастасии Николаевны на тему «Нейронауки и нейротехнологии в образовании: этический анализ», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники**

Актуальность темы диссертационного исследования Гумаровой Анастасии Николаевны не вызывает никаких сомнений, т.к. роль нейронаук и нейротехнологий в образовании продолжает усиливаться, и, в связи с этим, возникает острая необходимость в философской, в т.ч. этической, рефлексии этого процесса и «просчитывании» всех его ближайших и отдаленных этических последствий – как положительных, так и отрицательных. Такая рефлексия представляет существенную сложность, т.к. нейронауки и нейротехнологии развиваются стремительно и требуется большая и системная теоретическая, методологическая и практическая философская работа для того, чтобы этический анализ этого стремительного развития не отставал и был способен ответить на все возникающие в ходе него вызовы.

Диссертационная работа соискателя посвящена выявлению этических проблем применения нейронаучного подхода и нейротехнологий в образовании. Цель исследования сформулирована четко, для достижения цели поставлены соответствующие задачи, которые были успешно решены в ходе работы. Методология проведенного исследования выбрана адекватно и верно отражает его междисциплинарную специфику и комплексный характер.

В проведенном исследовании автор убедительно показывает, что между нейронаучным подходом, предполагающим анализ природы человека в контексте мозговых механизмов психики и поведения, и личностным подходом к человеку, лежащим в основе образования как культурного проекта, есть определенное концептуально-методологическое несовпадение, которое требует специального философско-этического анализа.

Автором проведена большая аналитическая и методолого-систематизирующая работа по описанию общих этических проблем применения в образовании нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта, среди которых выделены проблемы конфиденциальности, отсутствия единых ценностных и правовых оснований использования технологий, ценностных конфликтов между субъектами образования.

В результате проведенного философско-этического анализа автором разработана обоснованная и практически полезная система критериев применимости нейронаучного подхода и нейротехнологий в образовании, включающая сохранение личностного подхода в образовании, соотнесенность эффектов применения

нейронаучного подхода и нейротехнологий с целями и ценностями образования, сохранение свободы человека в аспекте развития автономии личности и сохранение коммуникации между субъектами образования как важнейшего антропологического условия образования.

Считаю, что эта авторская система критериев применимости нейронаучного подхода и нейротехнологий в образовании является существенным научным достижением, которое необходимо широко внедрять в прикладные задачи этической экспертизы.

Также хочется подчеркнуть, что автор верно замечает, что проблематика использования нейронаук и нейротехнологий в образовании тесно стыкуется с проблематикой искусственного интеллекта в образовании. Т.к. в дальнейшем в области образования ожидается усиление интеграции нейронаук и нейротехнологий с технологиями искусственного интеллекта, то необходимость разработки единой комплексной методологии этического анализа всех возникающих при этом проблем будет становиться все более и более актуальной, и защищаемая диссертационная работа является важным шагом в этом направлении.

Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.7.6. Философия науки и техники, а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5, 3.1 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Соискатель Гумарова Анастасия Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники.

Старший научный сотрудник кафедры психофизиологии  
факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный  
университет имени М.В. Ломоносова»,  
кандидат психологических наук  
специальность 19.00.02 - психофизиология

А.А. Кисельников

14 июня 2024 г.

Контакты:

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9  
+7 (495) 629 60 75

kiselnikov\_aa@psy.msu.ru

