

**Заключение диссертационного совета МГУ.058.1-1  
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Решение диссертационного совета от 14 марта 2024 года, № 2.

О присуждении Мареевой Юлии Александровне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Семантика и морфология русских темпоральных наречий: лингводидактический аспект (на материале работы в грекоязычной аудитории)» по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)» принята к защите диссертационным советом 7 февраля 2024 года, протокол № 1.

Соискатель Мареева Юлия Александровна, 1986 года рождения, прикрепилась в качестве соискателя к кафедре русского языка (2010 – 2012 гг.). В 2011 г. сдала экзамены кандидатского минимума: философия науки, иностранный язык – английский, специальность 5.9.5. – «Русский язык» (филологические науки). В январе 2023 г. прикрепилась к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного сроком на один месяц для сдачи экзамена по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)» (педагогические науки). С апреля 2023 г. по октябрь 2024 г. прикреплена к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного для подготовки и обсуждения диссертации. С 2021 г. по настоящее время работает в должности преподавателя в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова.

Диссертация выполнена на кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель: Панков Федор Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

1. Васильева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Института социально-технологического менеджмента ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»,

2. Хромов Сергей Сергеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и истории литературы Института издательского дела и журналистики ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
3. Янко Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, главный научный сотрудник отдела теоретической лингвистики ФГБУН Институт языкознания РАН, дали положительные отзывы на диссертацию.

На автореферат отзывы не поступали.

Соискатель имеет 30 опубликованных работ, 10 по теме диссертации, из них 5 – статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. *Мареева Ю.А.* Семантика и стилистика русских темпоральных наречий *всегда, вечно, бесконечно* (лингводидактический аспект) // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2021. № 201. С. 194 – 200. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,753)

2. *Мареева Ю.А.* Семантика и грамматика полифункциональных единиц (на примере лексемы *всё*): лингводидактический аспект // Высшее образование сегодня. 2022. № 1-2. С. 41 – 45. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,572)

3. *Мареева Ю.А.* Синтаксические позиции адвербиальных словоформ: лингвометодический подход к обучению грекоязычных учащихся русскому языку // Педагогический журнал. 2022. № 2. С. 543 – 547. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,161)

4. *Мареева Ю.А.* Представление русских квантитативов *много, очень и намного* в грекоязычной аудитории // Преподаватель XXI век. 2022. № 2. С. 378 – 385. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,401)

5. *Мареева Ю.А.* Русская адвербиальная лексика в аспекте лингводидактики: из опыта работы в грекоязычной аудитории // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2022. № 2. С. 180 – 188. (Импакт-фактор РИНЦ 2022 – 0,474)

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области теории и методики обучения иностранным языкам, наличием публикаций по теме диссертации, способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогической науки, а именно

лингводидактического описания особенностей семантики и грамматики русских темпоральных наречий с целью их представления в грекоязычной аудитории.

Практическая значимость исследования состоит в разработке системы упражнений и заданий по русскому языку как иностранному, направленной на формирование языковых и речевых навыков и развитие коммуникативных умений употребления в речи синонимико-вариативных рядов адвербиальных единиц, составлении статей для учебного функционального словаря русских наречий и проведении апробации предложенной методики работы с адвербиальной лексикой в грекоязычной аудитории. Результаты исследования могут быть применены при создании различного рода словарей, справочников и учебных пособий, при подготовке спецкурсов по функционально-коммуникативной грамматике и сопоставительному изучению семантики языковых единиц в разноструктурных языках, а также при работе с другими семантическими группами наречий.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Употребление темпоральных наречий вызывает значительные трудности у грекоязычных учащихся в силу неоднозначной соотнесенности русских адвербиальных лексем и их новогреческих коррелятов (нескольким лексемам русского языка может соответствовать лишь одна греческая, и наоборот – одной русской лексеме могут соответствовать несколько греческих), различий в особенностях их функционирования, выражения определенного смысла средствами разных уровней в двух языках и др.

2. Комплексный подход к анализу семантических, словообразовательных, синтаксических, коммуникативных и стилистических характеристик наречий, а также сопоставление с новогреческими коррелятами позволили выделить и описать группы наиболее трудных для усвоения темпоральных адвербиальных лексем и сформулировать лингвометодические основы работы с отобранными наречиями в грекоязычной аудитории.

3. Созданный по результатам комплексного функционально-коммуникативного и сопоставительного анализа обучающий комплекс, адресованный носителям новогреческого языка, включает систему упражнений и заданий, направленную на обучение корректному употреблению русских адвербиальных лексем во всех видах речевой деятельности, а также функциональный словарь.

4. Использование представленной в исследовании системы упражнений и заданий способствует успешному освоению грекоязычными учащимися проанализированных групп

наречий, развитию языковых навыков и совершенствованию коммуникативных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

5. Предложенные принципы лингвометодического описания могут быть применены при работе с другими группами темпоральных наречий и другими семантическими разрядами адвербиальных лексем.

На заседании 14 марта 2024 г. диссертационный совет принял решение присудить Мареевой Юлии Александровне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 9 докторов наук по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования)», участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета,  
д.фил.н., профессор, академик РАО

Кортава Т.В.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
к.фил.н., доцент

Одинцова И.В.