

Отзыв официального оппонента
на диссертацию Надежды Борисовны Постикэ
«Государственная политика Российской империи по развитию
сельскохозяйственного образования (1878-1904 годы)», представленную
на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности
5.6.1 – Отечественная история

Диссертационное исследование Н.Б. Постикэ посвящено проблеме исследования становления сельскохозяйственного образования в период формирования корпуса сельскохозяйственных наук, совпавшем по времени с революционным преобразованием социально-экономических и производственных отношений в сельском хозяйстве в Российской империи второй половины XIX - начала XX вв. Актуальность и значимость настоящего исследования подтверждается тем, что в настоящее время агропромышленный комплекс переживает период стремительной модернизации, обусловленной цифровизацией производственных процессов, внедрением «умных» технологий и ростом ценностных ориентиров потенциальных потребителей. Технологизация сельскохозяйственного производства, ставшая современным мировым трендом, и получившая название «AgroTech 4.0» («АПК 4:0») выдвигает жесткие требования к уровню профессиональной подготовки специалистов. По данным исследований, проведенным Институтом аграрных исследований НИУ ВШЭ и представленным в докладе «Аграрное образование в контексте перехода к АПК 4.0. Анализ международного опыта. Рекомендации для России» модернизация российского АПК до уровня, соответствующего уровню современных общемировых стандартов возможна только при условии формирования новой модели аграрного образования. Важным выводом, к которому пришли специалисты Института аграрных исследований НИУ ВШЭ было следующее: для обеспечения комплексной модернизации системы сельскохозяйственного образования «необходимо сформировать

единый координационный центр (НТР АПК), который сосредоточится на разработке, актуализации и реализации долгосрочной стратегии развития аграрной науки и образования в России». В этих условиях представляется важным изучение опыта развития сельскохозяйственного образования в предшествующие исторические периоды с целью его критического осмысления.

Объектом исследования Н.Б. Постикэ является политика Российской империи в сфере сельскохозяйственного образования. Диссертант верно определила предмет исследования – деятельность министерства государственных имуществ – ведомство, занимающееся не только управлением, но и попечением в сельском хозяйстве. При исследовании деятельности сельскохозяйственной администрации Н.Б. Постикэ сделала акцент на формы эффективного управления системой аграрного просвещения.

Хронологические рамки исследования определены с учетом этапов формирования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность сельскохозяйственных учебных заведений и отражают основные подходы правительственных структур к проблематике сельскохозяйственного управления. Достоинством работы является то, что Н.Б. Постикэ расширила нижнюю хронологическую рамку и включила в исследование предпосылок появления системы сельскохозяйственного образования в Российской империи процессы эволюции правительственных подходов к управлению сельскохозяйственным производством начиная с XVIII в.

Как справедливо замечает соискатель, тема сельскохозяйственного образования в Российской империи стала востребована среди современных ученых в последние три десятилетия. Однако смещение исследовательского акцента исследования с количественных показателей роста числа сельскохозяйственных образовательных учреждений на качественные, обеспеченные соответствующими нормативно-правовыми актами, позволяет

проследить эволюцию управленческой практики для обеспечения модернизации сельскохозяйственного производства.

Н.Б. Постикэ продемонстрировала основательное владение историографическими методами исторических исследований. Деление имеющихся научных трудов по заявленной проблематике на три периода: дореволюционный, советский и современный, оправданно сменой научно-исследовательского инструментария и задач, решаемых учеными, занятыми разработкой вопросов аграрной истории. Выводы, к которым приходит автор исследования в результате историографического исследования позволяют Н.Б. Постикэ говорить о недостаточном исследовании государственной политики в сфере сельскохозяйственного образования в Российской империи последней четверти XIX в. и открывают значительный простор для научной работы.

Целью работы соискателя является исследование государственной политики Российской империи по развитию сельскохозяйственного образования. Задачи, сформулированные и решенные Н.Б. Постикэ в ходе проведенного исследования позволили ей комплексно рассмотреть процессы формирования сельскохозяйственной администрации в правительственном аппарате Российской империи, выделить основные этапы формирования сельскохозяйственной политики в образовании, определить подходы правительственных органов к вопросам повышения сельскохозяйственной грамотности населения, обозначить роли отдельных представителей общества и порядок взаимодействия общественных и правительственных структур. Примененный автором системно-исторический подход позволил проследить связь между правительственными преобразованиями и потребностями развивающейся сельскохозяйственной отрасли в контексте исторической ситуации.

Для решения поставленных задач диссертантом были привлечены обширные источники, опубликованные и неопубликованные, которые

вводятся в научный оборот впервые. Значительную часть источников составляют материалы Российского государственного исторического архива, привлечен колоссальный объем опубликованных источников (нормативно-правовых актов, делопроизводственных документов, материалы периодических изданий, мемуары, публицистика). Документоведческий анализ делопроизводственных документов сельскохозяйственного ведомства позволил автору реконструировать правительственные инициативы по институализации и унификации системы сельскохозяйственного просвещения. Анализ отчетных документов министерства земледелия дал возможность изучить структуру ведомства, определить функции его подразделений и результаты деятельности.

Ценным компонентом настоящего исследования является значительная проработка материалов общественных и земских организаций. Выделение отдельных источников агропросветительской инициативы (правительственная, общественная, земская) позволило автору исследования комплексно осветить процесс формирования системы сельскохозяйственного образования и оценить роли разных представителей российского общества в решении общей задачи развития сельского хозяйства. Анализ отчетной и делопроизводственной документации сельскохозяйственных обществ, а также труды съездов общественных деятелей и другие опубликованные материалы, иллюстрирующие деятельность общественных организаций дали возможность автору выявить способы взаимодействия государственных структур и общественных объединений.

Работа с источниками личного происхождения, архивами отдельных акторов сельскохозяйственного просвещения, публицистическими изданиями и материалами СМИ дополняют настоящее исследование и придают научному языку работы художественный стиль.

Структура диссертации сформирована в соответствии с проблемно-хронологическим принципом, логична и позволяет решить

сформулированные Н.Б. Постикэ исследовательские задачи. Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Первая глава – «Предпосылки формирования системы сельскохозяйственного образования в Российской Империи» – состоит из трех параграфов и последовательно раскрывает процесс формирования сельскохозяйственной администрации в Российской империи до появления нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность сельскохозяйственных образовательных учреждений. В первом параграфе – «Сельское хозяйство, как объект попечительства правительства до начала XIX в.» – автор показывает генезис сельскохозяйственной администрации, обусловленный своеобразием природно-климатических и географических условий и спецификой экономического и политического развития российского государства на протяжении XVIII в. Во втором параграфе – «Правительственные мероприятия в деле распространения сельскохозяйственных знаний в I половине XIX в.» – диссертант проводит сравнительную характеристику этапов формирования сельскохозяйственных школ в странах Западной Европы, анализирует значение заимствования западноевропейского опыта по развитию сельского хозяйства. После проведения системного анализа правительственных инициатив диссертант приходит к оправданному выводу о поступательном характере государственной политики в этом вопросе. Отдельное внимание в третьем параграфе первой главы Н.Б. Постикэ уделяет деятелям сельскохозяйственного просвещения первой половины XIX в., заложившим основу формирования системы сельскохозяйственного образования. Среди ключевых фигур в исследовании выделены как общественные и государственные деятели, такие как первый министр государственный имуществ П.Д. Киселев, президент ВЭО Н.С. Мордвинов, так и частные – графиня С.В. Строганова.

Вторая глава диссертации посвящена анализу процесса формирования правовых и организационных основ сельскохозяйственного образования. Диссертант провела детальный анализ правительственных и общественных инициатив, и выделила три ключевых субъекта процесса формирования системы сельскохозяйственного образования: государственные органы, представленные деятельностью министерства государственных имуществ, общественные и земские организации. Предложенный автором исследования спектральный анализ сельскохозяйственной образовательной инициативы по типам происхождения в совокупности с анализом реализованной нормативно-правовой основы образовательной практики дает развернутое представление процесса формирования системы образования и показывает роли отдельных его участников.

В третьей главе автор поэтапно анализирует процесс формирования отдельных ступеней системы сельскохозяйственного образования, на основе компаративного метода выявляет специфику развития каждого отдельного элемента системы. Отдельно диссертант анализирует процесс разработки и основные положения «Положения о сельскохозяйственном образовании» и приходит к справедливому выводу о завершении формирования системы сельскохозяйственного образования к 1904 г.

Общий вывод, представленный Н.Б. Постикэ в соответствующем разделе, логичен, полностью согласуется с проведенным исследованием и позволяет говорить о достижении заявленных в исследовании цели и задач. Положения, выносимые диссертантом на защиту, полностью подтверждаются выводом и отдельными итогами, приведенными к концу отдельных элементов диссертации.

В качестве рекомендации автору хотелось бы отметить, что в дальнейших работах возможно освятить отношение к сельскохозяйственному образованию разных сословий Российской империи, в частности

крестьянства. Это позволит рассмотреть ожидания сословий от реализации государственной политики по развитию сельскохозяйственного образования.

Автореферат полностью соответствует диссертационному исследованию.

Диссертация Н.Б. Постикэ на тему: «Государственная политика Российской империи по развитию сельскохозяйственного образования (1878–1904 годы)» отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 5.6.1 – Отечественная история (по историческим наукам), а также критериям, определённым пп. 2.1–2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, она оформлена согласно приложениям № 5, 6 Положения о диссертационном совете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, Постикэ Надежда Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

Официальный оппонент:

кандидат исторических наук,
доцент кафедры управления
и делового администрирования,
Институт экономики и управления,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
доцент

 Ерин Павел Викторович

Контактные данные:

тел.: +79004956551, e-mail: erin1987@mail.ru

Специальность, по которой официальным оппонентом защищена
диссертация: 07.00.02 – Отечественная история

Адрес места работы:

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101.

Тел.: +7(47545)3-88-01, e-mail: info@mgau.ru

Подпись П.В. Ерина заверяю:

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОДПИСИ(ЕЙ)

П.В. Ерина

ЗАВЕРЯЮ.

Уд. инд. № 191400010002, Секретарь
ФРВОУ ВО Мичуринский ГАУ

Е.Е. Попова

Е.Е. Попова

19.03.2024г.

