

В диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет
имени М.В.Ломоносова»
МГУ.052.8

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(региональная экономика, экономика сферы услуг)

Авилкиной Светланы Викторовны

на тему: «Социально-экономический потенциал системы высшего
образования в регионах Российской Федерации»

Обеспечение социально-экономического развития регионов России на основе стратегического партнерства с системами, формирующими человеческий капитал, в том числе с системой высшего образования, является приоритетной задачей, требующей внимания как со стороны федеральных и региональных органов государственного управления, так и со стороны научного сообщества. В представленной работе на высоком научном уровне изложены теоретико-методологические положения о концепции формирования экосистемы региона и высшего образования, в которой университеты, обладающие значительным ресурсным потенциалом, получающие обратную связь от органов государственного управления и субъектов экономики региона, влияют на процессы интеллектуализации экономики.

Подчеркивая теоретическую и практическую значимость полученных научных результатов и их новизну, следует отметить следующие аспекты:

≡ заслуживает внимания предложения автора в развитие категориально-понятийного аппарата исследования и рассмотрение системы высшего образования как региональной ресурсной системы (п.1 научной новизны);

≡ обоснование концепции стратегического партнерства при реализации образовательного, научного, социального, адаптивного потенциала системы высшего образования в регионе обеспечивает теоретический базис для практического развития институциональной среды,

регулирующей вовлечение социальных групп, стратегических ресурсов университетов в реализацию федеральных государственных программ на региональном уровне (п.2 научной новизны);

≡ пристального внимания заслуживают описанные автором подходы к исследованию региональной дифференциации и региональной асимметрии, которые дают возможность идентифицировать тенденции пространственного развития национальной системы высшего образования и учитывать их при стратегическом планировании на региональном и федеральном уровнях (п.п. 4-5 научной новизны);

≡ представляется целесообразным внедрение разработанных автором модели инкорпорирования потенциала системы высшего образования в ресурсное обеспечение развития региона, алгоритма адаптивного стратегического планирования развития региона, реализуемых с учетом результатов оценки потенциала системы высшего образования в регионе, полученных на основе применения описанной в автореферате методики (п.п. 3,8-9 научной новизны);

≡ обоснование регионального подхода к классификации инфраструктуры носит системный характер, отражает возможность рассмотрения системы высшего образования как инфраструктуры, обеспечивающей функционирование и развитие региональных предприятий и организаций (п.7 научной новизны);

≡ представляет особый интерес разработанные механизмы интеграции университетов в процессы, характерные для формирования в регионе знаниевой экономики, а именно, диагностика региональных проблем в сфере кадрового обеспечения экономики, схемы развития адаптивного потенциала системы высшего образования на основе вовлечения университетов в процессы реализации государственной научно-технической политики и государственной молодежной политики в регионе, алгоритм подбора мест для трудоустройства выпускников университетов, способствующий уменьшению асимметрии информации на межрегиональном рынке труда (п. 9 научной новизны).

Тщательное рассмотрение научных положений и результатов исследования, представленных в автореферате, позволило выявить и определенные недостаточно уточненные моменты:

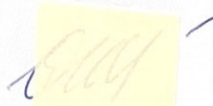
- в автореферате не приведены аргументы предложенного соискателем утверждения о том, что «система высшего образования как подсистема региональной инфраструктуры в целом характеризуется множественной функциональностью, так как относится и к социальной, и к производственной, и к научно-технологической инфраструктуре» (стр. 37);

- описывая исследование процессов конвергенции и дивергенции регионов (стр. 31-34), автор не уточняет, какие фундаментальные научные труды в области исследования неравномерного развития субъектов РФ, были положены в основу авторской методики.

Однако перечисленные недостатки не снижают общего уровня работы, не уменьшают её научной новизны и практической ценности.

Текст автореферата диссертации хорошо структурирован, удовлетворяет требованиям Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова к работам, представляемым на соискание ученой степени доктора экономических наук. Указанные выше замечания носят дискуссионный характер и не отрицают научную новизну и значимость представленного исследования. Автор диссертационной работы **Авилкина Светлана Викторовна** заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика, экономика сферы услуг).

Заведующий
Кафедрой мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
"Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации",
доктор экономических наук,
профессор

 Елизавета Сергеевна Соколова

125167, г. Москва, Ленинградский просп., 49/2,
телефон: +7 (499) 9439837, E-mail: essokolova@fa.ru

	Подпись	<i>Соколовой Э.С.</i>
	Имя	АВЕРЯЮ старейший член Ученого совета Финансового университета В.В. Звягинцева
Дата		« 05 » апреля 2024 г.